

## La réforme LMD dans les études de pharmacie : Les changements pour un meilleur choix entre professionnalisation Et recherche fondamentale pour le secteur Pharmaceutique

**P. PRINDERRE ; J.P. REYNIER**

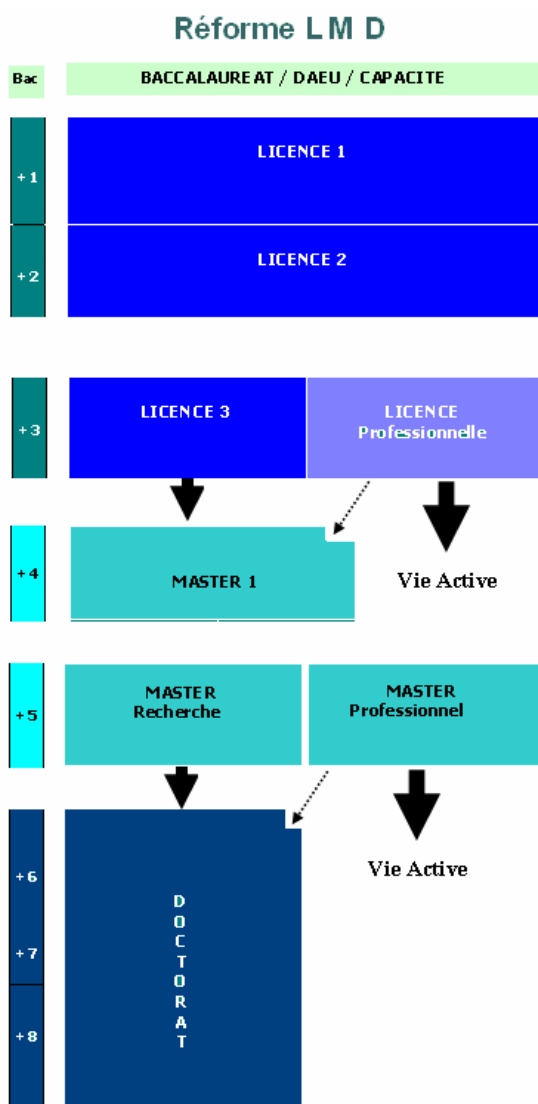
Laboratoire de Pharmacie Galénique, Pharmacotechnie Industrielle, Biopharmacie, Cosmétologie,  
Nutrition & Diététique

Faculté de Pharmacie , 27 Boulevard Jean Moulin, 13385 Marseille cedex 5

La réforme LMD et plus particulièrement les études universitaires conduisant au grade de licence peuvent être organisées dans les conditions définies par l'arrêté Ministériel du 24 Avril 2002. Cet arrêté a pour objet de permettre la conception et la mise en œuvre de nouvelles formations, l'adaptation, l'évolution ou la transformation des formations existantes dans une perspective d'élargissement scientifique, de renforcement des relations avec la vie sociale, culturelle et professionnelle, d'ouverture à la mobilité et aux échanges avec les autres pays, notamment en Europe. Cette réforme a également pour objectifs l'accès de nouveaux publics aux études universitaires par la formation initiale, la formation continue et la validation des acquis, l'élévation générale du niveau de formation et de qualification et l'amélioration de la réussite des étudiants.

Ces formations se veulent de recrutement pluridisciplinaire avec un enseignement divisé en 2 grandes parties, l'une représentant un enseignement très académique et plutôt axé sur des études longues et totalement dédiée à la recherche, et l'autre partie étant très imprégnée d'une forte spécialisation dans un domaine ciblé permettant de préparer et d'amener l'étudiant dans sa vie professionnelle dès sa sortie de l'université.

Le schéma suivant permet de visualiser les parcours possibles :



Nous passerons tout d'abord en revue les débouchés possibles en fonction des parcours dans la réforme LMD, et ce pour les 2 parcours possibles, à savoir le parcours « académique » menant à des métiers plutôt axés sur de la recherche fondamentale et le parcours « professionnel », permettant une forte spécialisation pendant le diplôme lui-même.

Enfin, nous nous focaliserons sur le parcours Licence et sur la conception d'une licence professionnelle dédiée à la formation d'assistants de recherche pour les médicaments génériques.